**РАБОЧИЙ ЛИСТ**

**Группа 1**

**ЗАДАНИЕ 1.** **ФАРМАЦИЯ СССР НАКАНУНЕ И ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

***Изучите статистические данные на стендах «Страна рабочих, страна ученых, страна героев» и «Ах, если бы не было войны» в левой части Зала Исторической правды и прочитайте текст материалов для ученика «Фармация СССР накануне и во время Великой Отечественной войны». Ответьте на представленные ниже вопросы.***

|  |  |
| --- | --- |
| http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1GqarOOxEtLLtj2q6Hrv_E1tdbT1EVymi%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1SpxzIC0OnpLDz2nJGqqn9amXuWDR_HlT%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 |
| Текст заданий | Материалы для ученика «Фармация СССР накануне и во время Великой Отечественной войны» |

**ЗАДАНИЕ 2. СРЕДСТВА ПРОТИВ МАЛЯРИИ**

***Изучите объекты экспозиции «Блокада Ленинграда», находящиеся в зале с диорамой «Блокада Ленинграда» и справа от входа в нее, имеющие отношение к фармакотерапии заболевания, вызываемого малярийным плазмодием. Изучите структурные формулы трех представленных в музейной экспозиции противомалярийных препаратов и выполните представленные ниже задания.***

|  |  |
| --- | --- |
| http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1Bnopf95V_IBtAoiGlffgtchY-cPyI_Yo%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1U3S86Tm8jZg1vVZ9p5gygosuly2AIi4C%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 |
| Текст заданий | Материалы для ученика «Средства против малярии» |

**Задание 2-1.**



**Задание 2-2.**

**Задание 2-3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название препарата | Лекарственная форма (ЛФ) | Содержание действующего вещества в ед. ЛФ, г | Режим дозирования | Эффективная дневная доза, г/день |
| Акрихин |  | 0,2 |  |  |
| Плазмоцид |  | 0,02 |  |  |
| Хинин сернокислый |  | 0,3 |  |  |

**ЗАДАНИЕ 3. МАЗЬ ВИШНЕВСКОГО КАК ОРУДИЕ ПОБЕДЫ**

***Изучите объекты экспозиции «Форсирование Днепра», диораму «Форсирование Днепра», текстовые материалы для ученика «Мазь Вишневского как орудие Победы» и выполните представленные ниже задания.***

|  |  |
| --- | --- |
| http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1-fSuuTRd5wmsidB5PnfKbpgA67DO4wP6%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1-gqcWaIBD4MyfZsv8gFlBrBoNkAI54p-%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 |
| Текст заданий | Материалы для ученика «Мазь Вишневского как орудие Победы» |

**ЗАДАНИЕ 4. ВИТАМИНЫ ДЛЯ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА**

***Рассмотрите диораму «Блокада Ленинграда». Затем изучите карту, демонстрирующую расстановку вражеских войск вокруг блокадного Ленинграда, статистические данные касательно снабжения города по Дороге Жизни, расположенные справа от зала с диорамой «Блокада Ленинграда» над витринами с экспозицией, и текстовые материалы для ученика. Ответьте на представленные ниже вопросы и выполните задания.***

|  |  |
| --- | --- |
| http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1tgx8ROgW5EHhxe85hUHB56D84mimNnlp%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F17Fo91XhSF7d_B_X8juJU-IRolJuIl8LW%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 |
| Текст заданий | Материалы для ученика «Витамины для блокадного Ленинграда» |

**Задание 4-1.**

**Задание 4-2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Витамин | Название болезни, вызванной нехваткой | Симптомы болезни | Меры, принятые в блокадном Ленинграде для предотвращения авитаминоза |
|  | Пеллагра |  |  |
|  |  | Вялость, пятна на коже, кровоточивость десен, выпадение зубов, лихорадка |  |

**Задание 4-3.**

**ЗАДАНИЕ 5. БАЛЬЗАМ ШОСТАКОВСКОГО**

***Рассмотрите диораму «Курская дуга» и материалы интерактивного стенда соответствующей экспозиции. Ответьте на представленные ниже вопросы и выполните задания.***

|  |  |
| --- | --- |
| http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1STk5O3uOgTIZgyDvJcmtH1z-AoQ_AjH3%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1MDlX9U_Hi4RFB-RTjVT6_O23D4vSG4G7%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 |
| Текст заданий | Материалы для ученика «Бальзам Шостаковского» |

**ЗАДАНИЕ 6. СИРЕНИД**

***Рассмотрите диораму «Штурм Берлина» и экспозицию «Освобождение Европы», а также изучите дополнительные материалы для ученика «Сиренид».***

***Пользуясь представленным текстом и описанием биологического вида Сирении стручковой, знаниями об истории Великой Отечественной войны и географии СССР (современной России и сопредельных государств), ответьте на представленные ниже вопросы и выполните задания.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F160yaUTuG9jB8X5YGJNtCmFIyef5Fju9c%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1lpIWDuTnpmQM7FjuHRm7-OhlXyG7p5sD%2Fview%3Fusp%3Dsharing&3&0 | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fwww.asienda.ru%2Fplants%2Fsireniya-struchkovaya%2F&3&0 |
| Текст заданий | Дополнительный материал для учеников | Описание биологического вида  Сирения стручковая |